ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 02 AL 31 DE MARZO DE 2026
Nombre del niño o niña: VALERIA HURTADO PAREDES	Edad: 19 meses
Nivel a observar: CAMINADORES 2	RC: 1095324347
Nombre maestra-o: LINA IBARGUEN - DIANA DÍAZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Valeria continúa su proceso en el jardín infantil mostrando avances importantes en su adaptación y participación en la rutina diaria. Se evidencia una mayor disposición para integrarse a las actividades propuestas, permaneciendo más tiempo en ellas y explorando con curiosidad los diferentes materiales y espacios. En su desarrollo motriz, ha fortalecido sus habilidades de desplazamiento y manipulación, mostrando mayor seguridad al caminar, desplazarse y explorar su entorno. Participa activamente en juegos que implican movimiento, así como en actividades de encaje, apilamiento y exploración sensorial, favoreciendo su coordinación y motricidad fina. De otro modo, ha logrado establecer vínculos más sólidos con la docente, lo que le brinda confianza durante la jornada. Asimismo, se observa un mayor acercamiento hacia sus pares, participando en juegos paralelos y compartiendo espacios de manera más tranquila, evidenciando avances en su proceso de socialización.

En el aspecto comunicativo, Valeria expresa sus necesidades e intereses a través de gestos, vocalizaciones y algunas palabras. Responde a su nombre, comprende instrucciones sencillas y muestra interés por canciones, cuentos y actividades que estimulan el lenguaje, evidenciando progresos en su comunicación.

UN NIÑO RECORDARÁ QUIEN ESTUVO CON ÉL NO QUIEN GASTÓ MÁS. LOS NIÑOS OLVIDAN LOS JUGUETES Y LA ROPA, PERO NO EL TIEMPO Y EL AMOR RECIBIDO.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Continuar promoviendo experiencias lúdicas que fortalezcan su lenguaje, autonomía e interacción social, así como brindarle acompañamiento afectivo que le permita seguir desarrollando confianza.

Lina Ibarguen

FIRMA DEL PADRE/MADRE: ***FIRMA DEL PROFESIONAL***

Erson Hurtado Paredes.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 02 AL 31 DE MARZO DE 2026
Nombre del niño o niña: LIAM MATIAS MORENO GALEANO	Edad: 21 meses
Nivel a observar: CAMINADORES 2	RC: 1233932484
Nombre maestra-o: LINA IBARGUEN - DIANA DÍAZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Matías continúa su proceso de adaptación en el jardín infantil mostrando avances significativos en su participación diaria. Durante este segundo mes de observación, se evidencia mayor disposición para integrarse a las actividades propuestas, permaneciendo por más tiempo en ellas y explorando con interés los materiales del entorno. Además, ha fortalecido sus habilidades de desplazamiento, mostrándose más seguro al caminar o movilizarse dentro del aula. Participa activamente en juegos que implican movimiento, como circuitos con obstáculos, uso de pelotas y exploración de espacios, lo que favorece su equilibrio y coordinación.

A nivel socioemocional, Matías ha logrado establecer un vínculo más cercano con la docente, lo que le brinda seguridad durante la jornada. Asimismo, se observa un mayor acercamiento hacia sus pares, participando en juegos paralelos y comenzando a compartir espacios de manera más tranquila, disminuyendo progresivamente la necesidad de acompañamiento constante. Del mismo modo, continúa expresando sus necesidades mediante gestos, balbuceos y algunas palabras.

UN NIÑO RECORDARÁ QUIEN ESTUVO CON ÉL NO QUIEN GASTÓ MÁS. LOS NIÑOS OLVIDAN LOS JUGUETES Y LA ROPA, PERO NO EL TIEMPO Y EL AMOR RECIBIDO.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Se recomienda continuar fortaleciendo su autonomía mediante actividades lúdicas que estimulen la exploración, el lenguaje y la interacción social, brindándole un acompañamiento afectivo constante que favorezca su seguridad y desarrollo integral.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Yurany Galeano Gonzalez

es bueno porque aprendido muchas cosas

FIRMA DEL PROFESIONAL Diana D Jut

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 02 AL 31 DE MARZO DE 2026
Nombre del niño o niña: ABEL ALEJANDRO BARRAGAN CHACON	Edad: 20 meses
Nivel a observar: CAMINADORES 2	RC: 1026606060
Nombre maestra-o: DIANA DÍAZ – LINA IBARGUE	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Abel es un niño que se muestra activo y curioso dentro del entorno del aula, participando en las actividades propuestas con interés y disposición. Disfruta explorar los diferentes espacios y materiales, lo que favorece su proceso de aprendizaje a través de la experiencia. En otro punto, presenta un adecuado desarrollo para su edad, evidenciando seguridad en sus desplazamientos y coordinación en movimientos básicos. Se involucra con entusiasmo en actividades que implican movimiento, como juegos con pelotas, circuitos y ejercicios de motricidad gruesa y fina.

A nivel socioemocional, está en proceso de fortalecer sus relaciones con sus pares y adultos. Se observa que, en algunos momentos, prefiere el juego individual; sin embargo, progresivamente comienza a integrarse en actividades grupales, mostrando interés por compartir y observar a otros niños. Por otra parte, se comunica a través de balbuceos, gestos y algunas palabras, expresando sus necesidades e intereses. Responde a su nombre y comprende indicaciones sencillas, lo que evidencia avances en su desarrollo comunicativo

UN NIÑO RECORDARÁ QUIEN ESTUVO CON ÉL NO QUIEN GASTÓ MÁS. LOS NIÑOS OLVIDAN LOS JUGUETES Y LA ROPA, PERO NO EL TIEMPO Y EL AMOR RECIBIDO.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Continuar estimulando su participación en actividades grupales, fortalecer el lenguaje mediante canciones, cuentos y juegos interactivos, y brindarle espacios que promuevan su autonomía.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: ***FIRMA DEL PROFESIONAL***

Marlin Chacón Vega 1019-054-619

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 02 AL 31 DE MARZO DE 2026
Nombre del niño o niña: ANGEL FELIPE SUAREZ MONTAÑA	Edad: 21 MESES
Nivel a observar: CAMINADORES 2	RC: 1249969575
Nombre maestra-o: LINA IBARGUEN – DIANA DÍAZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Ángel ha evidenciado un proceso de adaptación favorable, mostrando una actitud tranquila y receptiva frente a las dinámicas del entorno.

En cuanto a su desarrollo, Ángel se caracteriza por ser un niño sereno, que participa de las actividades propuestas sin dificultad. Sigue instrucciones sencillas de manera adecuada, lo cual refleja una buena comprensión y atención para su edad. Además, demuestra interés por las actividades pedagógicas, manteniéndose atento y dispuesto a explorar los materiales ofrecidos. En este orden de ideas, presenta múltiples capacidades en su motricidad y exploración lo cual le facilita la manipulación de objetos con facilidad y responde positivamente a estímulos como canciones, juegos y actividades sensoriales. Su disposición tranquila favorece la concentración y el aprendizaje significativo.

Aunque es tranquilo, y estuvo por un largo tiempo en casa por situación de salud, logró regresar al jardín e integrarse progresivamente a las actividades grupales, fortaleciendo su seguridad emocional; también continúa con un proceso de alimentación positivo, consumiendo todos los alimentos ofrecidos.

UN NIÑO RECORDARÁ QUIEN ESTUVO CON ÉL NO QUIEN GASTÓ MÁS. LOS NIÑOS OLVIDAN LOS JUGUETES Y LA ROPA, PERO NO EL TIEMPO Y EL AMOR RECIBIDO.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Se recomienda continuar estimulando su participación activa, promoviendo espacios de juego compartido que favorezcan su desarrollo integral.

Diana D

FIRMA DEL PADRE/MADRE: ***FIRMA DEL PROFESIONAL***

Glorenamc Mora V.
CC: 1000953158

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 02 AL 31 DE MARZO DE 2026
Nombre del niño o niña: ANGEL EMIR FUENTES JULIO	Edad: 21 meses
Nivel a observar: CAMINADORES 2	RC: 1249969528
Nombre maestra-o: DIANA DÍAZ – LINA IBARGUEN	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Emir es un niño activo y participativo que muestra gran interés por las actividades propuestas en el aula. Se caracteriza por su curiosidad y disposición para explorar el entorno, lo que favorece su aprendizaje a través de la experimentación y el juego.

En el área motriz, se evidencia con seguridad en sus desplazamientos y coordinación en sus movimientos. Disfruta especialmente de actividades que implican movimiento, como circuitos, juegos con pelotas y exploración de espacios amplios, así como actividades de motricidad fina como el encaje y la manipulación de objetos. Además, se muestra sociable y con interés por interactuar con sus pares, participando en juegos grupales y compartiendo materiales en algunos momentos. Mantiene una buena relación con la docente, buscando apoyo cuando lo necesita y mostrando confianza en el entorno.

En cuanto al lenguaje, Emir se comunica mediante balbuceos, gestos y algunas palabras, logrando expresar sus necesidades e intereses. Responde a su nombre y comprende indicaciones sencillas, evidenciando avances en su desarrollo comunicativo.

UN NIÑO RECORDARÁ QUIEN ESTUVO CON ÉL NO QUIEN GASTÓ MÁS. LOS NIÑOS OLVIDAN LOS JUGUETES Y LA ROPA, PERO NO EL TIEMPO Y EL AMOR RECIBIDO.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Se recomienda continuar fortaleciendo su lenguaje a través de canciones, cuentos y juegos interactivos, así como promover espacios de socialización y autonomía.

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

Manuela Julio
1007130790

FIRMA DEL PROFESIONAL

Diana D

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 02 AL 31 DE MARZO DE 2026
Nombre del niño o niña: EIMY GABRIELA LOZANO GONZALEZ	Edad: 17 meses
Nivel a observar: CAMINADORES 2	RC: 1233933341
Nombre maestra-o: LINA IBARGUEN - DIANA DÍAZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Gabriela durante este segundo mes, se muestra más tranquila y segura dentro del aula, logrando integrarse con mayor facilidad a las rutinas y explorando de manera espontánea los materiales propuestos. En este orden de ideas, ha fortalecido sus habilidades de desplazamiento y coordinación. Se observa mayor seguridad al caminar, desplazarse por el espacio y manipular objetos, participando activamente en actividades como juegos con pelotas, encaje de piezas y exploración sensorial, lo que favorece su motricidad gruesa y fina.

Gabriela ha afianzado el vínculo con la docente, lo que le brinda confianza durante la jornada. Asimismo, se evidencia un mayor acercamiento hacia sus pares, participando en juegos paralelos y comenzando a interactuar de forma más constante, lo cual refleja avances en su proceso de socialización. En otro aspecto, expresa sus necesidades mediante gestos, sonidos y algunas palabras. Responde a su nombre, sigue instrucciones sencillas y muestra interés por canciones, cuentos y dinámicas de lenguaje, lo que contribuye al fortalecimiento de sus habilidades comunicativas.

UN NIÑO RECORDARÁ QUIEN ESTUVO CON ÉL NO QUIEN GASTÓ MÁS. LOS NIÑOS OLVIDAN LOS JUGUETES Y LA ROPA, PERO NO EL TIEMPO Y EL AMOR RECIBIDO.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Continuar brindando espacios de juego y exploración que estimulen su lenguaje, autonomía e interacción social, acompañando su proceso con afecto y seguridad favoreciendo así, su desarrollo integral.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: cc 1049191225

FIRMA DEL PROFESIONAL

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 02 AL 31 DE MARZO DE 2026
Nombre del niño o niña: PAULA SOFIA BRISEÑO NIEVES	Edad: 19 meses
Nivel a observar: CAMINADORES 2	RC: 1098411683
Nombre maestra-o: LINA IBARGUE- DIANA DÍAZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Paula es una niña que se caracteriza por su disposición tranquila y receptiva frente a las actividades del aula. Participa de manera progresiva en las propuestas pedagógicas, mostrando interés por los materiales y por la exploración del entorno que la rodea. Con el pasar de los días, se evidencia avances acordes a su edad, desplazándose con mayor seguridad y, manipulando objetos con intención. Disfruta actividades como el encaje, la exploración de texturas y el juego con elementos didácticos, fortaleciendo su motricidad fina y gruesa.

Así mismo, se observa que establece vínculos de confianza con el adulto y, poco a poco, comienza a integrarse en el juego con otros niños, aunque en ocasiones prefiere espacios tranquilos o de juego individual.

En cuanto al lenguaje, Paula se comunica a través de gestos, balbuceos y algunas palabras sencillas. Atiende a su nombre y responde a indicaciones simples, lo que demuestra avances en la comprensión y expresión.

UN NIÑO RECORDARÁ QUIEN ESTUVO CON ÉL NO QUIEN GASTÓ MÁS. LOS NIÑOS OLVIDAN LOS JUGUETES Y LA ROPA, PERO NO EL TIEMPO Y EL AMOR RECIBIDO.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Se recomienda continuar fortaleciendo su seguridad y autonomía, propiciando espacios de interacción grupal y estimulación del lenguaje mediante canciones, cuentos y actividades lúdicas

FIRMA DEL PADRE/MADRE: María Nieves 5733577.

FIRMA DEL PROFESIONAL Diana D

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 02 AL 31 DE MARZO DE 2026
Nombre del niño o niña: LUCIANA ISABEL SUAREZ YEPEZ	Edad: 20 MESES
Nivel a observar: CAMINADORES 2	RC: 1031862358
Nombre maestra-o: LINA IBARGUEN – DIANA DÍAZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Luciana se encuentra en una etapa de exploración y descubrimiento de su entorno. Se observa como una niña curiosa, activa y participativa, mostrando interés por los materiales y actividades propuestas en el ambiente pedagógico. Además, establece vínculos afectivos con las docentes, lo que le brinda seguridad y confianza para desenvolverse en el entorno.

A nivel cognitivo, demuestra interés por explorar objetos mediante la manipulación, experimentando con diferentes texturas, sonidos y colores. Participa en actividades sensoriales y mantiene la atención por periodos cortos, acordes a su edad. También, se expresa a través de gestos, balbuceos, miradas y movimientos corporales, logrando manifestar sus necesidades e intereses. En este orden de ideas, responde a estímulos como su nombre, canciones y sonidos, evidenciando avances en la comprensión del lenguaje. Por otro lado, posee habilidades acordes a su edad, desplazándose con seguridad según su proceso (gateo o marcha). Manipula objetos con facilidad, realizando acciones como tomar, soltar y explorar, lo que fortalece su coordinación y control corporal.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Se recomienda continuar fortaleciendo experiencias pedagógicas basadas en el juego, la exploración y el acompañamiento afectivo, favoreciendo su participación activa y respetando su ritmo de aprendizaje.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Yohanny Yepez. ppt 6863189

FIRMA DEL PROFESIONAL

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 02 AL 31 DE MARZO DE 2026
Nombre del niño o niña: LION DANIEL PIÑEROS GELVEZ	Edad: 19 MESES
Nivel a observar: CAMINADORES 2	RC: 1233932825
Nombre maestra-o: LINA IBARGUEN – DIANA DÍAZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Lion, se destaca por su actitud independiente y su interés constante por el entorno que lo rodea. Durante la jornada, demuestra seguridad al desplazarse y tomar iniciativa en las actividades, lo cual favoreció su proceso de adaptación y aprendizaje. Con el paso de los días, muestra gran interés por interactuar con sus pares, se acerca a otros niños, comparte espacios y materiales, y participa de manera activa en juegos grupales, fortaleciendo poco a poco sus habilidades de convivencia.

Es de destacar que, tiene disposición para explorar, lo que le permite descubrir nuevas formas de juego y aprendizaje. También, responde positivamente a propuestas pedagógicas como juegos sensoriales, música y actividades de exploración, manteniendo su atención por períodos acordes a su edad. En este orden de ideas, se desenvuelve con seguridad en el espacio, explorando diferentes áreas del aula y participando en actividades que implican movimiento. Además, manipula objetos con interés, lo que contribuye al fortalecimiento de su motricidad fina.

UN NIÑO RECORDARÁ QUIEN ESTUVO CON ÉL NO QUIEN GASTÓ MÁS. LOS NIÑOS OLVIDAN LOS JUGUETES Y LA ROPA, PERO NO EL TIEMPO Y EL AMOR RECIBIDO.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Se recomienda continuar promoviendo espacios de exploración libre y actividades que fortalezcan su interacción social, así como acompañar su proceso de autonomía con límites claros y afectivos.

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

Viviana Gelvez
cc. 1003530435

FIRMA DEL PROFESIONAL

Diana D Jaut

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 02 AL 31 DE MARZO DE 2026
Nombre del niño o niña: KYLIAN RIAÑO OTERO	Edad: 18 MESES
Nivel a observar: CAMINADORES 2	RC: 1233932324
Nombre maestra-o: LINA IBARGUEN – DIANA DÍAZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Kylian continúa su proceso evidenciando avances significativos en su adaptación y participación en las actividades diarias. Se muestra más seguro en el entorno, reconociendo espacios, rutinas y personas, lo que le permite desenvolverse con mayor confianza. Además, se observa que interactúa con sus pares con mayor frecuencia, acercándose a ellos, compartiendo espacios y participando en juegos paralelos, lo que favorece su proceso de socialización. En otro punto, demuestra interés por explorar su entorno, participando activamente en actividades que implican manipulación de objetos, encaje y experimentación con diferentes materiales. Mantiene la atención por periodos más prolongados en comparación con momentos anteriores, evidenciando avances en su concentración.

En otro punto, presenta mayor seguridad en sus desplazamientos, ya sea gateando o caminando según su proceso. Participa con entusiasmo en actividades que implican movimiento, fortaleciendo su equilibrio, coordinación y control corporal.

UN NIÑO RECORDARÁ QUIEN ESTUVO CON ÉL NO QUIEN GASTÓ MÁS. LOS NIÑOS OLVIDAN LOS JUGUETES Y LA ROPA, PERO NO EL TIEMPO Y EL AMOR RECIBIDO.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Se recomienda continuar fortaleciendo experiencias de exploración, juego y socialización, favoreciendo su autonomía y desarrollo en todas las dimensiones.

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

Yuri Sanchez
cc 52237612

FIRMA DEL PROFESIONAL

Ana D. Diana D

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 02 AL 31 DE MARZO DE 2026
Nombre del niño o niña: CELESTE BALLESTEROS MORALES	Edad: 20 meses
Nivel a observar: CAMINADORES 2	RC: 1028920061
Nombre maestra-o: LINA IBARGUE - DIANA DÍAZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Celeste es una niña que se muestra tranquila y receptiva durante las actividades propuestas en el aula. A lo largo de la jornada, participa de manera progresiva en los diferentes momentos pedagógicos, evidenciando interés por explorar los materiales y el entorno que la rodea, especialmente en actividades de tipo sensorial y de juego libre. En otro punto, en su desarrollo motriz, presenta avances acordes a su edad, logrando desplazarse con seguridad y manipular objetos de diferentes tamaños y texturas. Disfruta de actividades como encajar, apilar bloques y explorar juguetes, lo que favorece el fortalecimiento de su motricidad fina y coordinación. Por otra parte, se observa que en ocasiones prefiere el juego individual, pero poco a poco ha comenzado a integrarse en actividades grupales, mostrando mayor confianza y seguridad en el entorno del jardín.

En el aspecto comunicativo, expresa sus necesidades a través de gestos, sonidos y algunas palabras, respondiendo a estímulos verbales y mostrando comprensión de instrucciones sencillas. Además, manifiesta interés por canciones, cuentos y actividades que involucren el lenguaje, lo que favorece su desarrollo comunicativo.

UN NIÑO RECORDARÁ QUIEN ESTUVO CON ÉL NO QUIEN GASTÓ MÁS. LOS NIÑOS OLVIDAN LOS JUGUETES Y LA ROPA, PERO NO EL TIEMPO Y EL AMOR RECIBIDO.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Se sugiere continuar promoviendo espacios de interacción grupal, actividades de estimulación del lenguaje y experiencias sensoriales que fortalezcan su confianza, autonomía y participación activa dentro del aula.

FIRMA DEL PADRE/MADRE:
Luis felipe Ballesteros G.
C.C 1140883435

FIRMA DEL PROFESIONAL
Lina Diana D

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 02 AL 31 DE MARZO DE 2026
Nombre del niño o niña: NOELIA GUALTERO FONSECA	Edad: 17 meses
Nivel a observar: CAMINADORES 2	RC: 1031862597
Nombre maestra-o: LINA IBARGUEN - DIANA DÍAZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Noelia continúa su proceso en el jardín infantil mostrando avances favorables en su adaptación y participación en la rutina diaria. Durante los últimos días, se evidencia mayor seguridad al permanecer en el aula, integrándose de manera progresiva a las actividades propuestas y explorando con interés los materiales y espacios.

En su desarrollo motriz, Noelia ha fortalecido sus habilidades de desplazamiento y coordinación, mostrándose más segura al caminar y movilizarse dentro del entorno. Participa en actividades variadas, lo que contribuye al desarrollo de su motricidad gruesa y fina. También, se observa un mayor acercamiento hacia sus pares, participando en juegos paralelos y compartiendo espacios, lo cual evidencia avances en su proceso de socialización y adaptación al grupo.

En el aspecto comunicativo, Noelia expresa sus necesidades a través de gestos, vocalizaciones y algunas palabras. Responde a su nombre, comprende instrucciones sencillas y muestra interés por canciones, cuentos y actividades de lenguaje, favoreciendo su desarrollo comunicativo.

UN NIÑO RECORDARÁ QUIEN ESTUVO CON ÉL NO QUIEN GASTÓ MÁS. LOS NIÑOS OLVIDAN LOS JUGUETES Y LA ROPA, PERO NO EL TIEMPO Y EL AMOR RECIBIDO.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Se recomienda continuar fortaleciendo su proceso mediante experiencias lúdicas que estimulen su lenguaje, interacción social y autonomía, brindándole acompañamiento afectivo constante que favorezca su seguridad y desarrollo integral dentro del jardín infantil.

Lina Diana D

FIRMA DEL PADRE/MADRE: ***FIRMA DEL PROFESIONAL***

Lissette Fonseca.
1019067467.

Powered by CamScanner

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 02 AL 31 DE MARZO DE 2026
Nombre del niño o niña: GABRIEL ENRIQUE TORREGRASA PATIÑ	Edad: 20 MESES
Nivel a observar: CAMINADORES 2	RC: 1233932251
Nombre maestra-o: LINA IBARGUEN – DIANA DÍAZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Gabriel se muestra tranquilo y receptivo frente a las rutinas diarias, logrando reconocer progresivamente los espacios y las docentes. Disfruta de actividades de exploración sensorial, manipulando objetos con curiosidad e interés. A nivel comunicativo, se expresa mediante gestos y balbuceos, respondiendo a su nombre cuando se le llama. En el aspecto motriz, se desplaza de acuerdo a su proceso, evidenciando coordinación en la manipulación de materiales. Se desplaza con seguridad, ya sea gateando o iniciando la marcha, dependiendo de su proceso individual. Manipula objetos con sus manos, logrando acciones como agarrar, soltar, encajar o apilar, lo que evidencia coordinación motriz fina. Participa activamente en juegos que implican movimiento, fortaleciendo su equilibrio y control corporal.

En concordancia, muestra interés por actividades que involucran la exploración sensorial, como la pintura, la música y el juego con diferentes texturas. Disfruta de estímulos visuales y auditivos, reaccionando con agrado ante colores llamativos, sonidos y movimientos.

UN NIÑO RECORDARÁ QUIEN ESTUVO CON ÉL NO QUIEN GASTÓ MÁS. LOS NIÑOS OLVIDAN LOS JUGUETES Y LA ROPA, PERO NO EL TIEMPO Y EL AMOR RECIBIDO.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Se recomienda continuar fortaleciendo su participación en actividades grupales.

Lina J – Diana D

FIRMA DEL PADRE/MADRE: ***FIRMA DEL PROFESIONAL***

Geisella Patiño
1193283989

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 02 AL 31 DE MARZO DE 2026
Nombre del niño o niña: IAN MATHEO NORENO HERNANDAZ	Edad: 18 MESES
Nivel a observar: CAMINADORES 2	RC: 1031862477
Nombre maestra-o: LINA IBARGUEN – DIANA DÍAZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Mateo durante este mes ha asistido pocos días debido a motivos de salud. Esta situación ha incidido en su proceso de adaptación, evidenciándose que aún se encuentra en fase de reconocimiento del entorno, las rutinas y las personas que lo acompañan.

Es importante resaltar que, Mateo requiere acompañamiento cercano para sentirse seguro dentro del aula y los desplazamientos. En algunos momentos puede mostrarse reservado o demandar mayor atención del adulto, lo cual es acorde a su proceso. Sumado a lo anterior, muestra interés por explorar materiales y objetos cuando se siente tranquilo. También, participa en actividades de manera gradual, manteniendo la atención por periodos cortos, propios de su edad y de su proceso de adaptación interrumpido.

En cuanto al desarrollo motriz, presenta habilidades acordes a su edad, desplazándose y manipulando objetos con interés. Disfruta de actividades que implican movimiento y exploración, especialmente cuando se siente seguro en el ambiente.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Se recomienda continuar brindando seguridad afectiva, rutinas claras y refuerzo positivo, favoreciendo así su adaptación gradual y el fortalecimiento de su autonomía dentro del entorno.

Lina Juana Diaz

FIRMA DEL PADRE/MADRE: ***FIRMA DEL PROFESIONAL***

Nubia Bolivia 2407048

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 02 AL 31 DE MARZO DE 2026
Nombre del niño o niña: ZOE JULIETA MARTINEZ RIVERO	Edad: 20 meses
Nivel a observar: CAMINADORES 2	RC: 1233832880
Nombre maestra-o: LINA IBARGUEN - DIANA DÍAZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Zoe continúa su proceso en el jardín infantil evidenciando avances significativos en su adaptación y participación en la rutina diaria. En cuanto a su desarrollo motriz, Zoe ha fortalecido sus habilidades de desplazamiento, mostrándose más estable al caminar y movilizarse. Participa con entusiasmo en actividades que implican movimiento, como circuitos, juegos con pelotas y exploración del entorno, así como en actividades de motricidad fina como encajar, apilar y manipular objetos.

En concordancia, Zoe ha logrado establecer vínculos más cercanos con la docente, lo que le brinda tranquilidad y seguridad durante la jornada. Asimismo, se observa un mayor interés por interactuar con sus pares, participando en juegos paralelos y compartiendo espacios de forma más armoniosa, evidenciando avances en su socialización.

Del mismo modo, expresa sus necesidades e intereses mediante gestos, vocalizaciones y algunas palabras.

UN NIÑO RECORDARÁ QUIEN ESTUVO CON ÉL NO QUIEN GASTÓ MÁS. LOS NIÑOS OLVIDAN LOS JUGUETES Y LA ROPA, PERO NO EL TIEMPO Y EL AMOR RECIBIDO.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Continuar promoviendo experiencias lúdicas que fortalezcan su autonomía, lenguaje e interacción social, acompañando su proceso con afecto y brindándole seguridad para favorecer su desarrollo.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: marianci andres 1030672396

FIRMA DEL PROFESIONAL Diana D

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 02 AL 31 DE MARZO DE 2026
Nombre del niño o niña: HANNA PRIETO TELLEZ	Edad: 19 MESES
Nivel a observar: CAMINADORES 2	RC: 1031862356
Nombre maestra-o: LINA IBARGUEN – DIANA DÍAZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Hanna, su proceso de adaptación ha sido progresivo, evidenciándose avances importantes en el reconocimiento del entorno, las rutinas y las personas que la acompañan, aunque la inasistencia ha influido en la consolidación de estos procesos.

En otro aspecto, se muestra tranquila y receptiva, estableciendo vínculos afectivos con las docentes que le brindan seguridad. En algunos momentos puede requerir mayor acompañamiento, lo cual es acorde a su proceso de adaptación. Inicia interacciones con sus pares mediante la observación y el juego paralelo. También, demuestra interés por la exploración de materiales, especialmente aquellos que estimulan sus sentidos como colores, sonidos y texturas. Participa en actividades pedagógicas de manera gradual, manteniendo la atención por periodos cortos propios de su edad.

Hanna se expresa a través de gestos, balbuceos y expresiones corporales, logrando comunicar sus necesidades. Responde a su nombre en algunas ocasiones y sigue instrucciones sencillas con apoyo gestual. Participa en actividades que implican movimiento y exploración, fortaleciendo su coordinación y equilibrio.

UN NIÑO RECORDARÁ QUIEN ESTUVO CON ÉL NO QUIEN GASTÓ MÁS. LOS NIÑOS OLVIDAN LOS JUGUETES Y LA ROPA, PERO NO EL TIEMPO Y EL AMOR RECIBIDO.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Se recomienda continuar fortaleciendo su asistencia regular, así como brindarle acompañamiento afectivo constante y oportunidades de participación activa que favorezcan su seguridad, confianza e integración al grupo.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Lina Tellez 1015446883

FIRMA DEL PROFESIONAL Diana D

Powered by CamScanner

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 02 AL 31 DE MARZO DE 2026
Nombre del niño o niña: JULIAN GABRIELE ZAPATA SANCHEZ	Edad: 20 MESES
Nivel a observar: CAMINADORES 2	RC: 1233932500
Nombre maestra-o: LINA IBARGUEN – DIANA DÍAZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Julián se observa que establece vínculos afectivos con sus docentes, mostrando confianza y seguridad en su presencia. Frente a sus pares, inicia interacciones básicas como la observación y el acercamiento, fortaleciendo poco a poco sus habilidades sociales. También, participa en actividades que implican manipulación, clasificación y experimentación, mostrando interés por descubrir nuevas formas de uso de los elementos.

Por otro lado, atiende a estímulos como canciones, sonidos y juegos dirigidos, lo que favorece el desarrollo de su atención y memoria, en este orden de ideas, se comunica principalmente a través de gestos, balbuceos y expresiones faciales, propios de su etapa de desarrollo; responde cuando se le llama por su nombre y sigue instrucciones sencillas acompañadas de gestos. Julián se encuentra en proceso de adquisición de hábitos y normas básicas del entorno. Con el acompañamiento del adulto, comienza a reconocer rutinas como: la alimentación, el descanso y el orden de materiales.

UN NIÑO RECORDARÁ QUIEN ESTUVO CON ÉL NO QUIEN GASTÓ MÁS. LOS NIÑOS OLVIDAN LOS JUGUETES Y LA ROPA, PERO NO EL TIEMPO Y EL AMOR RECIBIDO.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Propiciar espacios seguros para el movimiento libre, donde el niño pueda gatear, caminar, trepar y explorar, fortaleciendo su coordinación y equilibrio. Actividades con pelotas, aros y circuitos sencillos serán de gran apoyo.

Juan Zapata.
FIRMA DEL PADRE/MADRE:

Lina I – Diana D
FIRMA DEL PROFESIONAL

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 02 AL 31 DE MARZO DE 2026
Nombre del niño o niña: YOSI ARCE ARCE	Edad: 19 MESES
Nivel a observar: CAMINADORES 2	RC: 1233932538
Nombre maestra-o: LINA IBARGUEN - DIANA DÍAZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Yosi participa activamente en las dinámicas del aula, mostrando interés por explorar su entorno y los materiales propuestos. Durante la jornada se evidencia una actitud curiosa, lo que le permite involucrarse en actividades de juego libre, estimulación sensorial y propuestas dirigidas, respondiendo de manera positiva a los estímulos ofrecidos. Disfruta especialmente de juegos que implican movimiento, como el uso de pelotas, bloques o circuitos sencillos, fortaleciendo así su motricidad gruesa y fina.

A nivel socioemocional, Yosi se encuentra en proceso de fortalecer sus vínculos con pares y adultos. Se observa que en algunos momentos busca la compañía de la docente como figura de apoyo, progresivamente, ha ido mostrando mayor seguridad para interactuar con otros niños y compartir espacios de juego.

UN NIÑO RECORDARÁ QUIEN ESTUVO CON ÉL NO QUIEN GASTÓ MÁS. LOS NIÑOS OLVIDAN LOS JUGUETES Y LA ROPA, PERO NO EL TIEMPO Y EL AMOR RECIBIDO.

OBSERVACION:

Yosi asistió pocos días al jardín, a la fecha se encuentra suspendido a espera de notificación de egreso.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Viviana Daza

Diana D

FIRMA DEL PROFESIONAL

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 02 AL 31 DE MARZO DE 2026
Nombre del niño o niña: MOISES GAEL VIVAS UTRERA	Edad: 20 MESES
Nivel a observar: CAMINADORES 2	RC: 1019165373
Nombre maestra-o: LINA IBARGUEN – DIANA DÍAZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Moisés se caracteriza por ser activo, curioso y con gran disposición para explorar su entorno. Durante su permanencia en el jardín, demuestra interés constante por los materiales y actividades propuestas, lo cual favorece su proceso de aprendizaje y desarrollo integral. En cuanto a su desarrollo cognitivo, evidencia habilidades acordes a su edad, destacándose por su inteligencia y capacidad de comprensión. Responde de manera positiva a estímulos como canciones, juegos de imitación y actividades sensoriales, mostrando atención y participación activa.

A nivel motriz, posee muy buena motricidad gruesa y fina, se desplaza con seguridad, explora los espacios con confianza y manipula objetos con precisión, lo que le permite participar en actividades como encajar, apilar y explorar diferentes texturas sin dificultad. Por otro lado, en el área socioemocional, Moisés se muestra generalmente alegre y receptivo. Disfruta la interacción con sus compañeros y docentes, aunque, como es propio de su edad, aún se encuentra en proceso de fortalecer habilidades como la espera de turnos y la autorregulación.

UN NIÑO RECORDARÁ QUIEN ESTUVO CON ÉL NO QUIEN GASTÓ MÁS. LOS NIÑOS OLVIDAN LOS JUGUETES Y LA ROPA, PERO NO EL TIEMPO Y EL AMOR RECIBIDO.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Se recomienda continuar estimulando sus habilidades a través de actividades que potencien su curiosidad, el juego libre y la exploración guiada, así como fortalecer rutinas que favorezcan su autonomía y desarrollo emocional.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Viviana Daza

Lina Ibarguen

FIRMA DEL PROFESIONAL

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 04 AL 31 DE MARZO DE 2026
Nombre del niño o niña: GIRALDO BAYONA LIAM MATEO	Edad: 15 MESES
Nivel a observar: CAMINADORES 2	RC: 1031862729
Nombre maestra-o: LINA IBARGUEN – DIANA DÍAZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Mateo demuestra avances acordes a su edad, desplazándose con seguridad y utilizando sus manos para explorar objetos, encajar piezas y experimentar con diferentes texturas. Disfruta especialmente de las actividades que implican movimiento, como el juego libre y los circuitos motrices. Por otra parte, se encuentra en proceso de fortalecimiento de vínculos con sus pares y la docente. En algunos momentos busca acompañamiento del adulto, lo cual es propio de su etapa, pero también se observa que empieza a interactuar con otros niños mediante el juego compartido.

En relación con el lenguaje, Mateo emite sonidos, balbuceos y algunas palabras sencillas para comunicarse, acompañándolos con gestos y expresiones faciales. Responde a su nombre y sigue indicaciones simples, lo que evidencia comprensión y avance en su desarrollo comunicativo.

UN NIÑO RECORDARÁ QUIEN ESTUVO CON ÉL NO QUIEN GASTÓ MÁS. LOS NIÑOS OLVIDAN LOS JUGUETES Y LA ROPA, PERO NO EL TIEMPO Y EL AMOR RECIBIDO.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Se recomienda continuar fortaleciendo su autonomía, brindándole oportunidades para explorar libremente, así como favorecer espacios de interacción social y estimulación del lenguaje a través de canciones, cuentos y juegos simbólicos.

Blanca Cecilia Bayona.
FIRMA DEL PADRE/MADRE:

Lina I - Diana D
FIRMA DEL PROFESIONAL

mi hijo a aprendido mucho

Powered by CamScanner